



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 02/06 A 08/06-2021

QUARTA-FEIRA 02-06-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Dança; Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes, de músicas, com movimentos corporais. Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, dentre outras possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Participar da música: Batalha do movimento , junto com um adulto imitando os gestos conforme a música pede. BATALHA DO MOVIMENTO <i>Essa é a batalha do movimento</i> <i>Essa é a batalha do movimento é para que ela caia no movimento</i> <i>Mexendo os pés sem parar mexendo os pés sem parar um momento os pés os pés</i> <i>Essa é a batalha do movimento</i> <i>Essa é a batalha do movimento mexendo as pernas sem parar um momento mexendo as pernas sem parar um momento</i> <i>Os pés os pés e agora pernas as pernas</i> <i>Essa é a batalha do movimento</i> <i>Essa é a batalha do movimento mexendo o bumbum sem parar um momento mexendo o bumbum sem parar um momento</i> <i>Os pés as pernas e agora o bumbum bumbum</i> <i>Essa é a batalha do movimento Essa é a batalha do movimento mexendo os braços sem parar um momento mexendo os braços sem parar um momento</i> <i>Os pés as pernas o bumbum e agora os braços os braços</i> <i>Essa é a batalha do movimento Essa é a batalha do movimento mexendo a cabeça sem parar sem parar um momento mexendo a cabeça sem parar um momento</i> <i>Os pés, as pernas, o bumbum, a cabeça a cabeça sem parar um momento</i> <i>Essa é a batalha do movimento Essa é a batalha do movimento mexendo o corpo sem parar um momento mexendo o corpo sem parar um momento</i> <i>Os pés, as pernas, o bumbum, a cabeça a cabeça e o corpo todo sem parar um momento</i> <i>Os pés à cabeça o braço a perna o bumbum e o corpo todo.</i>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>Vamos explorar o circuito dos sapatos:</p>  <p>Montar o circuito colocando os pares de sapatos, alternados de frente, de lado, para tras. Pular de acordo com a posição dos sapatos. Após pular com os sapatos alternados, vamos realizar o zig zag, pular no meio de cada par nos intervalos de um calçado com o outro.</p> <p>Zig zag</p>  <p>LINKS: MÚSICA: https://youtu.be/8e3MBmvAv0k - batalha do movimento. HISTÓRIA: https://youtu.be/8KQxW9Qm9o - Eu me mexo.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Participando do circuito.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 07-06-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	O eu, o outro e o nós: Regras de jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Vivenciar experiências, que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social. para ampliar o repertório social. Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Em nossa brincadeira: Cadê a letra, vamos precisar da ajuda de um responsável, precisaremos de: uma vasilha de vidro, um copo de vidro. No sulfite, escrever as iniciais da família com canetinha, pegar a vasilha de vidro e colocar um pouco de água. Embaixo dela, colocar o papel escrito com as iniciais, afundar o copo na água colorida e procurar as letras. Perguntando quem tem o nome com essa letra? Qual é o nome dela? Qual é a letra? (C é do Carlos.)  Agora vamos ver o que temos dentro de nossa casa, com a letras escritas no sulfite. EX: C- copo, caneca, cachorro, cadeira... Links: MÚSICA: https://youtu.be/H8oLjJrf3MU - Dançando com as Mãos Tangerina HISTÓRIA: https://youtu.be/bTeTAdYTh0M -Cada vogal e sua casa
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participando do experimento.



TERÇA-FEIRA 08-06-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Elementos da natureza. Textura, massa e tamanho dos objetos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Identificar e manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem. Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos explorar os elementos da natureza, confeccionando obras de artes com (galhos, folhas, pedras, sementes, terra, areia, flores...).</p> <p>Com a ajuda de um adulto, vamos recolher elementos da natureza que tem em seu quintal ou na rua. Após recolher comparar as cores, tamanhos, textura (Qual é a cor desta folha? Qual é maior ou menor? A pedra é lisa ou áspera? Qual é mais pesado.)</p> <p>Agora vamos confeccionar a nossa obra de arte, montando e colando as folhas, formando figuras como: borboleta, carinha, peixe ou outros o que sua imaginação conseguir montar.</p>  <p>Links: MÚSICA: https://youtu.be/rUeaT5eqCyg-Mundo Bitá - Nem Tudo Que Sobra é Lixo HISTÓRIA: https://youtu.be/mJ8nISBlqvE -turma da Mônica - cuidando do meio ambiente</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Montagem e colagem de obra de arte com elementos da natureza.